

Протокол

Общего родительского собрания Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №24 с.Егоркино Нурлатского муниципального района РТ»

№3

10 февраля 2017г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Тема: "Детские конфликты. Агрессивность у детей"

Повестка дня:

1. Сообщение «**Детские конфликты**». Николаева И.В.
2. Консультация на тему "Учимся управлять **детской агрессией**" Терентьева Л.И.
3. Инструктаж "Ответственность **родителей за воспитание детей**" Перепелкина Т.П.
4. Инструктаж "Правила поведения **родителей** во время проведения утренников" воспитатели
5. Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 марта. Воспитатели
6. Разное

По *первому вопросу* выступила воспитатель подготовительной группы Николаева И.В. с сообщением «**Детские конфликты**». Особое внимание педагог уделила следующим вопросам: «Какие чувства возникают у **родителей при слове «конфликт»?**», «**Конфликт – это хорошо или плохо?**», «**Что плохого в конфликте?**», «**Что хорошего в конфликте?**», «**Откуда берутся конфликтные дети?**», «Если мы всегда будем вмешиваться в **конфликты ребенка**: Будет ли он отвечать за свои отношения? Будет ли он чувствовать себя уверенно? Научится ли отстаивать свои права?», «Надо ли вмешиваться в **детские конфликты**? Когда и как это делать?». Далее Ирина Вячеславовна дала несколько советов, касающихся стиля поведения с **конфликтными детьми**.

По *второму вопросу* выступила воспитатель Терентьева Л.И. с консультацией для родителей «**Учимся управлять детской агрессией**». Луиза Илларионовна познакомила родителей с понятием «**детская агрессия**», «**детская агрессивность**», «**агрессивное поведение**». Особое внимание уделила таким вопросам как: «Что такое **детская агрессивность** и как она проявляется?», «Почему важно своевременно научить ребенка **контролировать свои эмоции**?», «Какие могут быть **причины агрессии**?», «**А есть ли положительная сторона агрессивностью?**». Потом воспитатель предложила родителям разделить на две группы, каждой из которой была предложена ситуация, при которой возможно агрессивное поведение ребенка. И необходимо было подготовить ответы на вопросы: 1. Как можно

3) По *третьему вопросу* выступила воспитатель Терентьева Л.И. Она говорила, что дети успешно усваивают программу первой младшей группы. Отметила отдельные успехи и недочеты в развитии мелкой моторики рук некоторых детей, дала советы по ее развитию (шнуровка, застегивание-пристегивание, мозаика, нанизывание бусен и. т. д.) Также говорила, чтобы больше читали худ. литературу, программные сказки. Больше давать пластилин и карандаши для развития мелкой моторики руки.

4) По четвертому вопросу выступила Перепелкина Т.П.:

«Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь рекомендаций:

- Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации;

- Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

- Перед тем, как вешать на ёлку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.

- Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

- Если в доме дети, избегайте использовать острые или бьющиеся украшения. Элементы декорации, имеющие маленькие детали, должны находиться в недосягаемости детей, чтобы они случайно не проглотили или не вдохнули их. Не используйте украшения, имитирующие конфеты или другую соблазнительную еду, – дети могут захотеть попробовать их на вкус.

- не оставлять без присмотра детей во время новогодних мероприятий. Категорически запрещается пользоваться при детях пиротехническими изделиями, бенгальскими огнями, петардами!

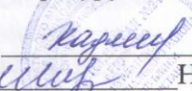
Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул! Напоминаем, что в случае возникновения пожара в службу спасения можно позвонить по телефону 01

РЕШИЛИ:

1. Больше уделять внимание дома развитию ребенка.

2. Закреплять пройденный материал дома.

3. Читать худ. литературу, сказки.

Председатель:  Кадяшева Л.Г.

Секретарь:  Николаева И.В.

